

Nom du joueur		Numéro du joueur	
Date de la blessure		Nom du médecin	
Équipe		Adversaire	
Compétition		Journée	
Heure du coup d'envoi		Heure de l'évaluation (sur 24 heures)	
Moment de la blessure	<input type="checkbox"/> Premier quart <input type="checkbox"/> Deuxième quart <input type="checkbox"/> Troisième quart <input type="checkbox"/> Quatrième quart		

Un formulaire HIA1 a-t-il été renseigné, et si oui, quel en est le résultat? (choisissez une option.)

- Oui, le joueur a été sorti immédiatement de façon définitive
- Oui, HIA1 anormal et joueur sorti du jeu
- Oui, HIA1 normal et joueur retourné au jeu
- Oui, HIA1 normal mais joueur sorti pour une autre blessure
- Non, symptômes détectés après le match
- Non, mais une évaluation HIA1 aurait dû être faite

## SECTION 1: LISTE DE SYMPTÔMES

**Demandez au joueur:** Présentez-vous l'un ou plusieurs des symptômes suivants ? Listez tous les symptômes.  
Notez chaque symptôme de l'intensité dont souffre le joueur au moment présent de 0 (pas de symptôme) à 6 (intensité maximum)

Symptôme	Score	Symptôme	Score
Maux de tête		« Ne se sent pas bien »	
Sensation de tête lourde		Difficulté à se concentrer	
Douleur cervicale		Difficulté à se souvenir	
Nausées ou vomissements		Fatigue ou faible énergie	
Vertiges		Confusion	
Troubles de la vue		Somnolent	
Troubles de l'équilibre		Difficultés liées à la fatigue	
Hypersensibilité à la lumière		Plus émotionnel	
Hypersensibilité au bruit		Irritable	
Sensation d'être au ralenti		Tristesse	
Sensation d'être dans le brouillard		Nervosité ou anxiété	

Nombre de symptômes présents  sur 22

Sévérité des symptômes  sur 132

Si le joueur évalué présente des symptômes inhabituels à la suite du match ou de l'entraînement et que votre diagnostic conclut qu'il ne s'agit pas d'une commotion, merci d'en préciser la raison ci-dessous :

---



---



---

## SECTION 2. EVALUATION COGNITIVE - Standardised Assessment of Concussion (SAC)

### ORIENTATION (1 point par réponse correcte)

Quel mois sommes-nous ?	0	1
Quelle est la date aujourd'hui ?	0	1
Quel jour de la semaine sommes-nous ?	0	1
En quelle année sommes-nous ?	0	1
Quelle heure est-il ? (à 1 heure près)	0	1

**Score d'orientation :** sur 5

### MÉMOIRE IMMÉDIATE

Mots	Essai 1		Essai 2		Essai 3	
1. Noix	0	1	0	1	0	1
2. Tente	0	1	0	1	0	1
3. Canard	0	1	0	1	0	1
4. Ceinture	0	1	0	1	0	1
5. Hippocampe	0	1	0	1	0	1
<b>TOTAL</b>						

**Score de mémoire immédiate :** sur 15

### LISTE COMPLÉMENTAIRE DE MOTS

1. Nid	1. Rose	1. Guitare
2. Pile	2. Tasse	2. Gant
3. Orange	3. Coton	3. Oignon
4. Baignoire	4. Guitare	4. Savon
5. Hérisson	5. Libellule	5. Coccinelle

Utilisez les listes complémentaires si le joueur a déjà été évalué plusieurs fois ou récemment.

### CONCENTRATION : CHIFFRES À L'ENVERS

Liste	Essai 1		Liste alternative		
4-9-3	0	1	6-2-9	5-2-6	4-1-5
3-8-1-4	0	1	3-2-7-9	1-7-9-5	4-9-6-8
6-2-9-7-1	0	1	1-5-2-8-6	3-8-5-2-7	6-1-8-4-3
7-1-8-4-6-2	0	1	5-3-9-1-4-8	8-3-1-9-6-4	7-2-4-8-5-6

### CONCENTRATION : MOIS À L'ENVERS (1 point par séquence correcte)

Déc-Nov-Oct-Sep-Aoû-Juil-Juin-Mai-Avr-Mar-Fév-Jan	0	1
---	---	---

**Score de concentration :** sur 5

## SECTION 3: ÉQUILIBRE, COORDINATION, MARCHÉ

MARCHÉ EN TANDEM		EXAMEN DE L'ÉQUILIBRE	
	<b>Temps (seconds)</b>		<b>No. de erreurs</b>
Essai 1		Appui bipodal	
Essai 2		Appui monopodal	
Essai 3		Tandem	
Essai 4		Résultats estimés "anormaux" pour l'évaluation de l'équilibre: nombre de ruptures d'équilibre plus élevé que l'évaluation de base de présaison, <b>ou</b> , si l'évaluation présaison n'est pas disponible, 3 ruptures ou plus en tandem, 4 ruptures ou plus en appui monopodal, ou un nombre additionné total de ruptures supérieur à 8.	
Équilibre normal lors de la marche en tandem: le test est réalisé en 14 sec ou moins. Si le résultat est de 14 sec ou moins lors du premier essai, les autres essais ne sont pas nécessaires.			
		<b>SCORE TOTAL DE L'ÉQUILIBRE</b>	
		Le nombre maximum de ruptures par condition est de 10, ou le total additionné de 30	

<b>Coordination des membres supérieurs:</b> (Résultat: incapable de réaliser 5 répétitions correctes en moins de 4 secondes = 1 point)	<b>sur 1</b>
---	--------------

SAC- RAPPEL DIFFÉRÉ	
<b>Quels sont les mots qui vous ont été indiqués 3 fois au début du test ?</b>	<b>sur 5</b>

SAC – RÉSUMÉ ET SCORE TOTAL	
Orientation	<b>sur 5</b>
Mémoire immédiate	<b>sur 15</b>
Concentration (chiffres à l'envers)	<b>sur 5</b>
Mémoire différée	<b>sur 5</b>
<b>TOTAL</b> L'évaluation d'une population de joueurs de rugby commotionnés retrouve habituellement les résultats suivants : 1. Score SAC inférieur ou égal à 26 2. Score de Mémoire immédiate inférieure ou égal à 12 3. Score de concentration (chiffres à l'envers) inférieur ou égal à 2 4. Score de Mémoire différée inférieure ou égale à 3 5. Équilibre : nombre de ruptures en tandem supérieur ou égal à 3, en simple appui supérieur ou égal à 4 6. Le moindre symptôme inhabituel après un match de rugby ou un entraînement est très évocateur de commotion cérébrale	<b>sur 30</b>

SECTION 4 – DIAGNOSTIC CLINIQUE AU MOMENT DE L'ÉVALUATION HIA2
<input type="checkbox"/> <b>Commotion confirmée:</b> Le formulaire HIA3 doit être renseigné comme tout suivi habituel d'une commotion
<input type="checkbox"/> <b>Commotion non confirmée</b> (nécessite obligatoirement de renseigner le formulaire HIA3): Le formulaire HIA3 doit être renseigné pour exclure une possible commotion à expression clinique retardée et comme tout suivi d'un possible traumatisme crânien

Le score de symptômes représente le nombre de symptômes présentés. Ce résultat doit être comparé au score de base présaison du joueur. **En l'absence d'évaluation présaison**, le moindre symptôme inhabituel après un match de rugby ou un entraînement est très évocateur de commotion cérébrale.

### MÉMOIRE IMMÉDIATE

« Je vais tester votre mémoire. Je vais vous lire une liste de mots. Quand j'aurai terminé, vous devrez répéter tous les mots dont vous vous souvenez, dans n'importe quel ordre. »  
Essais 2 et 3 : « Je vais relire la même liste de mots. Répétez ensuite tous les mots dont vous vous souvenez, dans n'importe quel ordre, y compris les mots que vous avez déjà répétés auparavant. »

Effectuez les 3 essais, quel que soit le score des essais 1 et 2. Lisez les mots au rythme d'un mot par seconde. Comptez 1 point par réponse correcte. Le score total est égal à la somme des scores des 3 essais. N'informez pas l'athlète qu'un test de mémoire différée sera effectué ultérieurement.

### CONCENTRATION

#### Chiffres à l'envers :

« Je vais vous lire une série de chiffres et quand j'aurai terminé, vous devrez les répéter dans l'ordre inverse de celui dans lequel je les ai lus. Si je dis par exemple 7-1-9, vous devrez dire 9-1-7. »

Si la réponse est correcte, passez à la série de chiffres suivante ayant un chiffre supplémentaire. Si la réponse est incorrecte, faites un deuxième essai en lisant une série de chiffres alternative.

#### Mois dans l'ordre inverse :

« Maintenant, dites-moi les mois de l'année en sens inverse. Commencez par le dernier mois et revenez en arrière. Vous allez donc me dire décembre, novembre, etc. Allez-y ! »

Comptez 1 point si la séquence entière est correcte.

### COORDINATION DES MEMBRES SUPÉRIEURS

#### Épreuve doigt-nez (EDN) :

« Je vais maintenant tester votre coordination. Asseyez-vous confortablement sur la chaise, les yeux ouverts et le bras (droit ou gauche) tendu (épaule en antépulsion de 90 degrés, coude et doigts tendus). Lorsque je donnerai le signal de départ, vous toucherez cinq fois de suite le bout de votre nez avec votre index, en revenant chaque fois à la position de départ et en étant aussi rapide et précis que possible. »

Résultat: incapable de réaliser 5 répétitions correctes en moins de 4 secondes = 1 point

Le joueur échoue au test s'il ne touche pas son nez, s'il n'étend pas complètement son coude, ou s'il ne parvient pas à répéter 5 fois la manœuvre. L'échec est noté 1.

### TEST D'ÉQUILIBRE

Ce test d'équilibre est basé sur une version modifiée du Balance Error Scoring System (BESS). Un chronomètre ou une montre avec trotteuse sont nécessaires pour ce test.

« Je vais maintenant tester votre équilibre. Retirez vos chaussures, roulez le bas de votre pantalon au-dessus des chevilles (le cas échéant) et retirez les bandages de vos chevilles (le cas échéant). Ce test est composé de trois épreuves de 20 secondes réalisées dans différentes positions. »

#### Position sur deux pieds :

« Mettez-vous debout, pieds joints, mains sur les hanches et les yeux fermés. Vous devez vous maintenir dans cette position pendant 20 secondes. Je vais compter le nombre de fois où vous quitterez cette position. Je commence à chronométrer dès que vous êtes prêt. »

#### Position sur un pied :

« Si vous deviez taper dans un ballon, quel pied utiliseriez-vous ? [Ce pied est le pied dominant] Restez maintenant debout sur votre pied non-dominant. Le pied dominant doit être fléchi d'environ 30 degrés par rapport à la hanche, avec une flexion du genou d'environ 45 degrés. Maintenez à nouveau la position sans bouger pendant 20 secondes en gardant les mains sur les hanches et en fermant les yeux. Je vais compter le nombre de fois où vous quitterez cette position. Si vous perdez l'équilibre, ouvrez les yeux et reprenez la position de départ. Je commence à chronométrer dès que vous êtes prêt. »

#### Position pieds alignés (en tandem) :

« Mettez un pied devant l'autre de sorte que les orteils de votre pied arrière touchent le talon de votre pied avant. Le pied arrière est le pied non-dominant. Répartissez bien votre poids sur les deux pieds. Maintenez à nouveau la position sans bouger pendant 20 secondes en gardant les mains sur les hanches et en fermant les yeux. Je vais compter le nombre de fois où vous quitterez cette position. Si vous perdez l'équilibre, ouvrez les yeux et reprenez la position de départ. Je commence à chronométrer dès que vous êtes prêt. »

#### Une rupture d'équilibre est notée dans les cas suivants:

- Les mains quittent les hanches
- Les yeux s'ouvrent
- Le joueur titube ou tombe
- Le talon ou les orteils se lèvent ou le joueur ou ne reprend pas la position dans les 5 secondes

### MÉMOIRE DIFFÉRÉE

Le test de mémoire différée doit être réalisé après l'examen de l'équilibre et de la coordination.

« Vous souvenez-vous de la liste de mots que je vous ai lue tout à l'heure ? Dites-moi tous les mots de cette liste dont vous vous souvenez, dans n'importe quel ordre. »

Comptez 1 point par réponse correcte.

## CET OUTIL DOIT ÊTRE UTILISÉ POUR LE DIAGNOSTIC POSTMATCH LE JOUR DE L'INCIDENT